

Groupe scolaire PERGAUD

35 rue de Doubs
25300 PONTARLIER

Tél: 03 81 46 72 34

Mail : ecole.pergaud.pontarlier@ac-besancon.fr

PV CONSEIL D'ÉCOLE – mardi 13 février 2024 - 17h30-19h30

Présents :

Enseignants : Mmes BURLET Sabine, JUILLET Christelle, MARGUET Maïté, MOUROT Sophie, PATOZ Fabienne, PONTARLIER Isabelle, RADI Karima, ROTH Madeline, Mrs. LAMY Michaël, LECHINE Emmanuel,

AESH : Mmes BERT Emmanuelle, BOULLARD Caroline, CUPILLARD Aude,

ATSEM : Mmes CHAUVIN Marie, VERNANCHET Aurélie

Municipalité : M. GROSJEAN Jean-Marc

Déléguées de parents : Mmes GALEAZZI Marie, GENTY Julie, M. BERTAUT Aurélien

DDEN : M. GUINOT Gérard

Excusés : Mme MARPAUX Geneviève (RASED), Mme BAUMGARTNER Claire (psychologue scolaire EN), Mmes PALYS Valérie, VIENNET Lucie (AESH), Mme BUTTERLEY Ilenia (volontaire service civique), Mmes ARIOLI Marie-Charlotte, DESTRIBOIS Elisabeth, CHATELET Noelle, ETONDE EBELLE Ariane, OZKARACA Ayse, TOULET Yadmila (déléguées de parents), Mme VIENNET Lucie (AESH), Mmes FORT Nathalie et TRIMAILLE Hélène (DAME-PMO), Mme MARGUET Emmanuelle (concierge)

Bienvenue à Ilenia, notre nouvelle volontaire du service civique.

Adoption du PV du dernier conseil d'école : Pas de remarques. → **Approbation à l'unanimité.**

Prévision des effectifs.

Le quartier est passé en politique de la ville ce qui induit des seuils intermédiaires d'ouverture de classes. Par conséquent :

- à la rentrée 2024, une ouverture de classe a été décidée par Monsieur l'IA-DASEN ainsi que la mise en place d'un dispositif UPE2A (*unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants*).

- des animations peuvent être financées par la ville

Actuellement, 181 élèves sont prévus (185 élèves ; 4 enfants allophones arriveront en mars). Mais suite à ces ouvertures de classe, il est difficile de faire une prévision d'effectifs exacte puisque les nouveaux inscrits ne sont pas encore connus.

M. GROSJEAN indique qu'une modification de la carte scolaire est en cours sur la ville. Certains quartiers seront rattachés à d'autres écoles.

Sécurité :

Exercice PPMS « attentat-intrusion » : il était programmé en décembre mais suite aux événements survenus en France, il a été ajourné.

Exercice PPMS « risque majeur » il devait être réalisé le 6 février mais il a été reporté au 5 avril.

Une synthèse sera faite lors du prochain conseil d'école. Une information sera donnée aux familles et aux élèves afin de les préparer à cet exercice.

Un deuxième exercice incendie sera réalisé au 3^{ème} trimestre.

Évaluations nationales mi-CP

Pour le CP, de nouvelles évaluations nationales ont eu lieu en janvier.

En français : dans la classe de GS/CP, les élèves sont en réussite sur les exercices de phonologie et de compréhension orale.

Dans la classe de CP/CE2, les élèves ont été plus en difficulté, sur la compréhension, notamment la compréhension orale et des phrases lues seul(e).

En maths : les élèves ont été mis en difficulté sur l'exercice de comparaison des nombres (**Les enfants ont été stressés par le temps.**) et sur la résolution de problèmes.

Évaluation d'école

Le rapport d'auto-évaluation a été envoyé aux évaluateurs qui viendront les 11 et 12 mars.

Retour des enfants d'après les questionnaires qui ont été passés dans les classes :

Les élèves viennent à l'école pour APPRENDRE et TRAVAILLER en majorité mais aussi pour JOUER et PROGRESSER.

École est synonyme de « COPAIN/COPINE » en majorité, mais aussi de « RESPECT/PLAISIR ».

Viennent ensuite l'« AIDE » et la « FATIGUE ».

Les « BAGARRES » sont ressorties dans les 2 classes de cycle 3 et la SECURITE dans les classes de cycle 2.

Dans l'ensemble, les élèves se sentent bien à l'école (bien que certains élèves dans les classes de CP et CE1 disent avoir un peu peur des plus grands) et en confiance avec leurs camarades et avec les adultes. Au niveau des locaux, ils trouvent les classes un peu petites (CM2) et souhaiteraient avoir un coin de cour enherbé.

Retour des parents suite à l'entretien entre les représentants de parents et la directrice.

Les élèves sont intéressés par les cours, se sentent bien en classe avec des enseignants intéressants, dynamiques. Ils se sentent bien accompagnés de façon individuelle.

Les enfants ont plaisir à se rendre à l'école et se sentent en confiance.

Les parents sont satisfaits de la bonne prise en charge des problèmes lorsqu'il y en a. Ils trouvent l'équipe enseignante à leur écoute et à celle des élèves.

Les points à améliorer ou sur lesquels il faudrait réfléchir :

- Utilisation d'ECLAT (pb de connexion...)
- Etre plus clair sur les attendus au niveau des devoirs
- Modalités des entretiens individuels parents/enseignants
- Accessibilité à l'école (escaliers, portillon d'entrée maternelle, visiophones à installer à l'extérieur de l'enceinte scolaire)

Synthèse générale sur l'auto-évaluation :

Nos points forts, nos ressources, nos « pépites »

Deux équipes enseignantes stables, disponibles et consciencieuses, soucieuses du bien-être des élèves.

La prise en compte des élèves à besoins particuliers et des élèves en situation de handicap est une de nos priorités. Le dispositif ULIS et le RASED.

Nos points de vigilance et nos marges de progrès, nos contraintes,

Augmentation du désintérêt pour l'école dans certaines familles.

Manque de moyens temps de concertation, personnes supplémentaires (enseignant PDMQDC, EVS ...) structures adaptées pour accueillir et accompagner les élèves à besoins particuliers.

Déficit du champ lexical et syntaxique qui freine les acquisitions.

Les perspectives :

Poursuivre le travail engagé dans les différents projets dont le bilan est positif.

Élaborer un nouveau projet d'école où le langage sera prioritaire.

Activités pédagogiques :

Au niveau citoyen :

- Conseil des élèves : Les délégués des classes se sont réunis 3 fois pour le conseil des élèves. Ils continuent de travailler sur l'amélioration du climat scolaire et ont participé à l'auto-évaluation de l'école :
- Liaison école/collège : journée d'immersion au collège Grenier pour les élèves de CM2 le 23 janvier. Ils ont beaucoup apprécié cette journée qui les a rassurés.

- Classe ambassadrice de l'égalité filles/garçons : projet sur 3 ans qui débute cette année en classe de CE2. C'est Mme PROST, juriste, qui intervient dans la classe pour parler des stéréotypes. Les élèves deviendront les ambassadeurs de l'égalité filles/garçons pour les 3 années à venir.
- Travail sur la laïcité : pour les élèves de CM1 avec l'appui de la conseillère pédagogique de circonscription.
- Cours d'empathie les classes de CE2 et CM2 travailleront sur ce thème avec le kit du ministère.
- Ateliers Watty : pour les CP/CE2 : travail sur l'eau et les déchets. C'est un dispositif qui est financé par la CCGP. Nous avons la chance que le CPIE soit un partenaire réactif pour proposer ce projet.
- Atelier « La fresque du climat » classe de CM2. Les élèves vont réfléchir sur les actions des Hommes et leurs conséquences sur le climat. Une fresque sera réalisée lors d'une séance et ils feront également une maquette de leur « ville du futur » qui sera présentée lors d'une exposition au mois de juin à Frasne.

Au niveau culturel :

- Semaine de l'amitié franco-allemande : M. CUENIN, l'enseignant d'allemand, a travaillé sur ce sujet avec la classe de CM2 et avec les élèves qui font allemand.
- Musique : Les interventions de Mme VUILLAUME débiteront après les vacances de février. Un spectacle aura lieu à la salle des Capucins le jeudi 27 juin à 18h.
- JMF : spectacle « *Anda Lutz* » le 26 janvier pour les GS/CP, CP/CE2, CE1 et CM1.
- « École et cinéma » : Les classes de cycle 2 sont allées voir « *Ernest et Célestine* » en décembre. Les élèves de CE2 et ULIS ont visionné « *Les pionniers du cinéma* » en novembre.
- « Cinéma des Maternelles » : les élèves de PS/MS et MS/GS sont allés voir « *La Farandole des couleurs* » en décembre et les MS/GS et GS/CP « *1, 2, 3 Léon* » en janvier.
- Séance « Cinéma de Noël » pour les 3 classes de maternelle en décembre. Le film d'animation projeté était « *L'incroyable Noël de Shaun le mouton* ».
- Accueil de l'autrice Sandrine Beau dans la classe de CM2 lundi 12 février. Après une séance de questions-réponses, Mme Beau a lu un extrait d'un de ses livres puis les élèves ont fait des jeux d'écriture sur « Une histoire qui fait peur » avec 4 mots imposés en 4 minutes ! Une autre autrice viendra dans les classes de GS/CP et CP/CE2 en mars.

Au niveau sportif :

- Séances à la patinoire du marché de Noël : pour les classes de PS/MS et une moitié des MS/GS au mois de décembre (découverte du patinage). Une partie des MS/GS n'ont pas pu y aller à cause du mauvais temps.
- Ski à la Malmaison : Les CM1 et CM2 devaient y aller les jeudis matin avec le moniteur de ski, Sergi Brau, dans le cadre du dispositif « Ski de montagne ». Vu le manque d'enneigement, les activités ski ont été remplacées par d'autres activités sportives : marche nordique, randonnée, séances de préparation au ski ou biathlon. Les CE1 et les MS de Mme Patoz sont allés un lundi après-midi avec Arnaud PERRIGNON (ETAPS). Les CP et CE2 devaient y aller les mardis après-midi (2 sorties). Merci aux parents qui se sont dévoués pour passer l'agrément.
- Semaine blanche : elle a été annulée en raison du manque de neige.
- Rencontres USEP : la rencontre « ski » a été remplacée par une rencontre « Randonnée / jeux ». Les CE2 et CM2 y sont allés le jeudi 25 janvier et les CP/CE2, CE1, CM1 le jeudi 15 février. Les GS/CP ne peuvent pas y aller à cause de leur séance de natation.
- « En route pour Paris 2024 » : classes de PS/MS, MS/GS, GS/CP, CP/CE2, CE2, CM2. Projet proposé par l'USEP consistant à réaliser un maximum de défis autour du thème des JO. Les défis sont regroupés dans un bookcreator que l'on trouvera sur le site de l'USEP 25. (Défis sportif, paralympique, artistique, culturel...).

- Parcours de la flamme olympique : toutes les classes sont inscrites pour la journée dédiée au passage de la flamme olympique le 25 juin à Pontarlier. Des activités vont être organisées pour les élèves.

La photo de classe aura lieu vendredi 22 mars, des portraits individuels seront proposés mais pas de portraits des fratries. Le thème retenu est le sport et les JO.

Travaux dans l'école, entretien des locaux

- Toutes les classes de l'école élémentaire sont équipées de visionneuses.
- Nous avons réinstallé quelques ordinateurs que nous gérons dans l'école parce que nous n'avons pas assez d'ordinateurs portables dans les chariots. Nous les utilisons beaucoup.
- Problème de sécurité la porte d'entrée de l'école élémentaire reste souvent ouverte car elle est compliquée à fermer : nous demandons à nouveau l'installation d'un système d'ouverture par badge comme pour l'autre entrée.
- Escaliers qui mènent à l'école depuis la rue du Comte de Chardonnet : ils sont très abimés. *Au niveau accessibilité de l'école, les parents font remonter qu'il y a beaucoup de problèmes.*
- L'entrée des appartements est toujours ouverte. Un système de digicode devait être installé : qu'en est-il ?
- Un nouveau rack de rangement des vélos va être installé en maternelle.
- Les structures des jeux extérieurs et les protections au sol dans la cour de la maternelle vont être changées.
- La poignée de la porte de la sortie côté GS/CP se démonte.
- Mme Pontarlier demande l'installation de prises électriques au fond de sa classe.
- Avec les ouvertures de classes, il y aura 2 classes à équiper (mobilier, tableaux, vidéoprojecteurs...) et à rénover complètement.

Bilan financier, coopérative scolaire

Le bilan des dépenses et des recettes de ce trimestre a été remis aux membres du Conseil d'école. Il peut être consulté auprès des délégués de parents.

Remarques du représentant de la Municipalité, M. GROSJEAN

Un accueil périscolaire du matin sera proposé à partir de la rentrée de septembre 2024 mais les modalités ne sont pas encore complètement définies (personnels, lieux...).

Remarques des représentants des parents

Lors de l'auto-évaluation, plusieurs familles ont fait part du coût élevé des repas et de leur qualité. Les repas ont été augmenté l'an dernier à cause de l'inflation, sachant que la mairie prend une partie à sa charge.

Le prochain conseil d'école devrait avoir lieu le 18 juin.

Présidente : Mme JUILLET



Secrétaire : M. LAMY

